

**Základná škola Vyšný Žipov 220, 094 33 okr.Vranov nad Topľou**

**PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK**  
**2014/2015**

Plán práce bol prerokovaný:

Pedagogickou radou dňa 24.9.2014

Vypracovala : Mgr. Eva Gogová  
riaditeľka školy

# **Plán práce na školský rok 2014/2015**

## **1 ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA**

- 1.1 Organizácia školského roka 2014/2015
- 1.2 Počet žiakov k 15.9.2014
- 1.3 Počet tried
- 1.4 Personálne obsadenie školy, funkcie
- 1.5 Rezortné predpisy
  - 1.5.1 Všeobecne záväzné právne predpisy
  - 1.5.2 Rezortné predpisy
  - 1.5.3 Koncepcie a stratégie
  - 1.5.4 Pripravované všeobecne záväzné právne predpisy
- 1.6 Metodické orgány školy
- 1.7 Správcovstvo kabinetov, knižníc
- 1.8 Školský klub detí
- 1.9 Organizácia vyučovania
- 1.10 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád
- 1.11 Plán výletov a exkurzií

## **2 POSLANIE A DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY**

## **3 HLAVNÉ (TEMATICKÉ) ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK**

- 3.1 Úlohy na zvyšovanie kvality a efektívnosti vyučovania
- 3.2 Úlohy v oblasti etickej, mravnej a environmentálnej výchovy
- 3.3 Ostatné úlohy (celoškolské podujatia)

## **4 PROJEKTY**

## **5 ROZDELENIE ÚLOH VEDENIA ŠKOLY**

## **6 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ**

## **7 SPOLUPRÁCA S RODIČOVSKOU RADOU**

## **1.1 Organizácia školského roka 2014/2015**

### **Vyučovanie**

Školský rok 2014/2015 sa začína 1. septembra 2014. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2014. Školské vyučovanie v prvom polroku šk. roka sa končí 30. januára 2015, v druhom polroku sa začne 3. februára 2015 a končí 30. júna 2015.

### **Prázdniny**

a) Jesenné prázdniny sa začínajú 30. októbra 2014 a končia sa 31. októbra 2014.

Vyučovanie sa začína 3. novembra 2014.

b) Vianočné prázdniny sa začínajú 22. decembra 2014 a končia sa 7. januára 2015.

Vyučovanie sa začína 8. januára 2015.

c) Polročné prázdniny sú 2. februára 2015. Vyučovanie sa začína 3. februára 2015.

d) Jarné prázdniny sú v jednotlivých krajoch nasledovne:

23. februára – 27. februára 2015: Prešovský kraj, Košický kraj;

16. februára – 20. februára 2015: Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj

2. marca – 6. marca 2015: Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj.

e) Veľkonočné prázdniny sa začínajú 2. apríla 2015 a končia sa 7. apríla 2015.

Vyučovanie sa začína 8. apríla 2015.

f) Letné prázdniny sa začínajú 1. júla 2015 a končia sa 31. augusta 2015. Vyučovanie sa začína 2. septembra 2015.

## 1.2 Počet žiakov k 15.9.2014

	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov
I. stupeň	71	27	44
II. stupeň	121	71	50
Špec.trieda	9	7	2
Spolu	201	105	96

## 1.3 Počet tried

	Počet tried	Priemer na triedu
I. stupeň	4	18
II. stupeň	6	20
Špeciálna trieda	1	9
Spolu	11	18

## 1.4 Personálne obsadenie školy, funkcia

Pedagogickí zamestnanci:

<b>Pedagogickí pracovníci</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Aprobácia</b>
Mgr. Eva Gogová	riaditeľka školy	SJL - OBN
Mgr. Marta Kolesárová	zástupkyňa riaditeľky školy	1.-4.roč.
PaedDr. Renáta Šoltéssová	triedna učiteľka 3.ročníka	1.-4. roč.
Mgr. Jozef Goga	triedny učiteľ 4.ročníka	1.-5.roč.
Mgr. Danka Mašanová	triedna učiteľka 1.ročníka	1.-4.roč.
Mgr. Gabriela Kopčáková	triedna učiteľka 2.ročníka	1.-4.roč.
Ing. Ľudmila Vagaská	triedna učiteľka VII.A	FYZ- THD
Mária Hudáková	IBT	
MVDr. Vladimír Sabol	triedny učiteľ 8. ročníka	BIO
Mgr.Ján Straka	triedny učiteľ VII.B	MAT- GEG
Mgr. Henrieta Fečová	triedna učiteľka 9.ročníka	FYZ-CHE
Mgr. Viera Jakubčinová	triedna učiteľka VII.C – špec.trieda	OBN-RUJ
Mgr.Marta Gdovinová	triedna učiteľka 5.ročníka	SJL-ANJ
Mgr. Silvia Lecáková	triedna učiteľka 6.ročníka	SJL-PED
PaedDr. Jaroslav Kmec	UBT	DEJ - GEG
Bc. Martina Ivaničová	vychovateľka ŠKD	

### **Nepedagogickí zamestnanci:**

Personálne a mzdové práce – Gabriela Kmecová

Školník – kurič - údržbár – Štefan Kaščák

Upratovačky- Magdaléna Knapiková

- Monika Kaščáková

Vedúca ŠJ – Anna Mišková

Kuchárky - Gabriela Žembová

- Daniela Vagaská

### *Externí zamestnanci :*

Technik PO – Ing. Marek Hurný

### *Vyučujúci náboženstva:*

Mgr. Stanislav Haluška

Mgr. Peter Bačík

Mgr. Ján Sabo

### **Ďalšie vnútroškolské funkcie:**

MVDr. Vladimír Sabol – výchovný poradca

Mgr. Henrieta Fečová- koordinátor drogovej prevencie a iných sociálno–patologických javov

Mgr. Gabriela Kopčáková – zdravotníčka školy

Mgr. Viera Jakubčinová - koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

PaedDr. Renáta Šoltéssová

Mgr. Danka Mašanová – poverené overovaním zápisníc

Mgr. Ján Straka – poverený úlohami BOZP

MVDr. Vladimír Sabol – poverený úlohami CO

Mgr. Danka Mašanová – koordinátor environmentálnej výchovy

## 1.5 Rezortné predpisy

V tomto školskom roku sa budeme v našej práci riadiť podľa POP na školský rok 2014/2015.

Platia tieto zákony, nariadenia vlády, metodické pokyny a usmernenia MŠ:

- a. Zákon č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- b. Zákon č. 325/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- c. Zákon č. 345/2012 Z. z. o niektorých opatreniach v miestnej štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- d. Zákon č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony e) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 443/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- e. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 433/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a rozsah priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- f. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 451/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov

### Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- a) Zákon č. 81/2013 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 293/2007 Z. z. o uznávaní odborných kvalifikácií v znení zákona č. 560/2008 Z. z. a o zmene a doplnení zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- b) Zákon č. 312/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- c) Zákon č. 464/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- d) Nariadenie vlády č. 441/2013 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone prác vo verejnom záujme,
- e) Nariadenie vlády SR č. 507/2013 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

## Nové rezortné predpisy

- a) Metodické usmernenie č. 35/2013 na uplatňovanie kritérií pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku,
- b) Smernica č. 50/2013, ktorou sa určuje postup obvodného úradu v sídle kraja pri potvrdzovaní obce ako školského úradu a pri posudzovaní odborného zabezpečenia činnosti obce a samosprávneho kraja ako školských úradov,
- c) Smernica č. 29/2013, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,
- d) Metodický pokyn č. 30/2013, ktorým sa mení pokyn č. 12/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa určuje postup škôl a školských zariadení pri vykonávaní podnikateľskej činnosti,
- e) Metodické usmernenie č. 8/2014, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 9/2010-R o overovaní odbornej spôsobilosti žiakov stredných odborných škôl na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik,
- f) Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím,
- g) Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- h) Metodicko-informatívny materiál Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole schválilo MŠVVaŠ SR 10. apríla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 a je uverejnený na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

## Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 - 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- b) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- c) Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským
- d) Národný akčný plán pre deti na roky 2013 - 2017
- e) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 - 2014
- f) Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 - 2016
- g) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 - 2016
- h) Národná protidrogová stratégia na roky 2013 - 2020
- i) Národná stratégia na ochranu detí pred násilím

## 1.6 Klasifikácia a hodnotenie

1. V 1.ročníku naďalej platia pokyny MŠ o slovnom hodnotení.

Zodp.: učiteľka 1.roč.

2. Celkové hodnotenie žiaka prvého ročníka základnej školy sa na konci školského roka na vysvedčení vyjadruje : a) prospel, b) neprospel.

Zodp.: učitelia 1.roč.

3. V 2.- 9.ročníku sa všetky predmety klasifikujú.

Zodp.: všetci učitelia

4. Celkové hodnotenie žiaka druhého ročníka až deviatego ročníka základnej školy sa na konci školského roka na vysvedčení vyjadruje:

- a) prospel (a) s vyznamenaním,
- b) prospel (a) veľmi dobre
- c) prospel (a)
- d) neprospel (a).

Zodp.: všetci učitelia

5. Pri hodnotení obmedziť množstvo písomných previerok v období pred klasifikáciou. Ich množstvo koordinuje v triede - triedny učiteľ /maximálne 2 previerky počas jedného dňa/.

Zodp.: vyuč. + tried.uč.

6. Klasifikovať **verejne a príslušnú známku zdôvodniť**. Robiť to v predstihu, dať žiakom možnosť doučením si známku opraviť. Znamku do klasifikačného hárku zapísať **ihneď**. Poslednú hodinu pred klasifikačnou poradou oboznámiť žiakov s výslednou známku s odôvodnením.

Kontrola: pohovory so žiakmi  
hospitácie

Zodp.: všetci vyuč.

7. Pri klasifikovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dôsledne dodržiavať Metodické pokyny hodnotenia žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Kontrola: vedenie školy

8. ZŠ vydáva v posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospachu a správania žiaka za prvý polrok. Formu výpisu si určí škola, resp. triedny učiteľ.

Zodp. Všetci triedni učitelia



**Učebné plány:** výchovno-vzdelávací proces sa realizuje podľa učebných plánov

pre 1. – 9. r. nasledovne:

- 1.– 4. roč.:** triedy: I.r. .... ŠVP a ŠkVP 2008/2009  
 triedy: II.r. .... ŠVP a ŠkVP 2009/2010  
 triedy: III.r. .... ŠVP a ŠkVP 2010/2011  
 triedy: IV.r. .... ŠVP a ŠkVP 2011/2012
- 5. – 9. roč.:** triedy: V.r. .... ŠVP a ŠkVP 2008/2009  
 triedy: VI.r, .... ŠVP a ŠkVP 2009/2010  
 triedy: 7.r. .... ŠVP a ŠkVP 2010/2011  
 triedy: 8. r. .... ŠVP a ŠkVP 2011/2012  
 triedy: 9.r. .... ŠVP a ŠkVP 2012/2013

## 1.7 Metodické orgány školy

Mz – 1.-4. roč.	PaedDr. Renáta Šoltésová
PK – Slov.jazyk a cudzie jazyky	Mgr. Silvia Lecáková
PK –Matem. a prírodovedných predmetov	Mgr. Ján Straka
PK – DEJ, OBN a ostatné výchovy	Mgr. Viera Jakubčinová

MZ –metodické združenie, PK – predmetová komisia

## 1.8 Správcovstvo kabinetov a knižníc

1.	Kabinet slovenského jazyka	Mgr. Gdovinová
2.	Kabinet RUJ a cudzích jazykov	Mgr. Jakubčinová
3.	Kabinet matematiky	Mgr. Straka
4.	Kabinet fyziky	Ing. Vagaská
5.	Kabinet chémie	Mgr. Fečová
6.	Kabinet geografie	Mgr. Straka
7.	Kabinet dejepisu	Hudáková
8.	Kabinet OBN	Mgr. Jakubčinová
9.	Kabinet HUV	Mgr. Goga
10.	Kabinet TEV	Hudáková

11.	Kabinet didaktickej techniky	Mgr. Gogová
12.	Kabinet VYV	Bc. Ivaničová
13.	Kabinet biológie	MVDr. Sabol
14.	Vnútorne zariadenie	Kmecová
15.	Kabinet 1.- 4.roč.	PaedDr. Šoltésová
16.	Nárad'ovňa SEE	MVDr. Sabol
17.	Kabinet THD	Ing. Vagaská
18.	Sklad učebníc	Mgr. Kolesárová
19.	Sklad CO	MVDr. Sabol
20.	Žiacka knižnica	Mgr. Gdovinová
21.	Učiteľská knižnica	Mgr. Kopčáková
22.	Počítačová učebňa	Ing. Vagaská

## 1.9 Školský klub detí

Školský klub navštevuje 39 detí. Je zriadené 1 oddelenie. Vychovávateľkou je Bc. Martina Ivaničová na 83 %. Od 1.10. 2014 zriadime 2 oddelenie ŠKD.

## 1.10 Organizácia vyučovania

Hodina	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7
Začiatok	7:00	7:50	8:45	9:45	10:40	11:35	12:30	13:45
Koniec	7:45	8:35	9:30	10:30	11:25	12:20	13:15	14:30

## 1.11 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

<b>August 2014</b>	1. Otvorenie
	2. POP
	3. Pridelenie úväzkov
	4. Rôzne
	5. Diskusia
	6. Záver

## ***August 2014***

1. Otvorenie
2. Vnútorný poriadok školy , pracovný poriadok, školský poriadok
3. Rokovací a organizačný poriadok
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Záver

## ***24.september 2014***

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení z pred. ped. rád
3. Prejednanie a schválenie plánu práce školy a plánov :  
Plán práce školy  
Plán práce PK – SJ  
Plán práce PK – M  
Plán práce MZ 1.-4.roč.  
Plán spolupráce s MŠ  
Ostatné plány
4. Aktuálne pedagog. a prac. úlohy
5. Diskusia
6. Záver

## ***November 2014***

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení z pred. porady
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok 2014/2015
4. Zovšeobecnenie hospitačných poznatkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Záver

## ***Január 2015***

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení z pred. porady RŠ
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok šk. roka 2014/2015
4. Hodnotenie práce ŠKD
5. Aktuálne otázky výchovy k voľbe povolania
6. Rôzne
7. Diskusia
8. Záver

### ***Apríl 2015***

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení z pred. porady
3. Prehodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok šk. roka 2014/2015
4. Aktuálne otázky k PO, BOZP a CO
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Záver

### ***Jún 2015***

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení z pred. porady
3. Prehodnotenie prospechu, správania a dochádzky za šk. rok 2014/2015
4. Hodnotenie práce ŠKD
5. Zovšeobecnenie poznatkov a skúseností z hospitačných činností
6. Rôzne
7. Diskusia
8. Záver

### ***Jún 2015***

1. Otvorenie
2. Hodnotiaca správa za šk. rok 2014/2015
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Záver

Pracovné porady sa budú konať operatívne podľa potreby, minimálne jedenkrát v mesiaci. Poradový deň – streda 13:30 hod.

## **1.12 Plán výletov a exkurzií**

### **Výlety:**

1.stupeň - Stará Ľubovňa  
6.-9. ročník –Zemplínska šírava

### **Exkurzie:**

Návšteva Vlastivedného múzea v Hanušovciach – 4.r. – október 2014  
Návšteva miestnej knižnice – marec 2014  
Návšteva Planetária v Prešove 9.r. – máj 2015  
Návšteva Planetária v Prešove 5.r. – november 2015  
Návšteva Technického múzea v Košiciach . VII.A, VII.B, 8.r. – október 2014  
Návšteva Východoslovenského múzea v Košiciach – VII.A, VII.B, 8.r. – marec, apríl 2015  
Putovná výstava „Prečo som na svete rád?“ – HZOS Vranov nad Topľou(1.10.-15.10.2014)  
Dni otvorených dverí na stredných školách – podľa ponuky  
Divadelné predstavenia – podľa ponuky  
Šarišský hradný vrch – exkurzia 7. ročník

Besedy – Emka to vie – 3.,4.r. – november 2014  
AIDS/ HIV – 9. ročník – december 2014  
Ako sa správne učiť – 9.r., VII.A – december 2014  
Vzťahy v triede – 5.r., VII.A – marec 2015  
Život s médiami – 6.ročník – apríl 2015  
Tabak a alkohol – 8.r., VII.B – máj 2015  
Aký som, akí sme – 5. ročník – máj 2015

Zorganizovať so svojimi triedami exkurzie , výlet 1. stupeň – jednodňový, 2.stupeň – 2 jednodňové, alebo 1 dvojdňový.

Miesto a čas exkurzie vychádzajú z požiadaviek učebných osnov a zo školského vzdelávacieho programu.

### **Iné aktivity :**

Lyžiarsky výcvik – podľa snehových podmienok a záujmu žiakov  
Plavecký výcvik – podľa ponuky

## 2 POSLANIE A DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY

### Hlavné úlohy školy

Naučiť žiakov získavať potrebné vedomosti a zručnosti, aby boli komunikatívni, tvoriví, flexibilní, aby vedeli vyhľadávať informácie a prezentovať svoju prácu, neustále zvyšovať gramotnosť v oblasti IKT. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov, formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, motivovať učiteľov, ich profesijný a odborný rast, zavádzať nové formy a metódy práce. Podporovať talentovaných žiakov, osobnosť a záujmy každého žiaka. Klásť dôraz na vytvorenie dobrého kolektívu v triede, posilňovať tvorivú tímovú prácu. Orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbe projektov. Viest' k tvorivému a kritickému mysleniu, k vzájomnému rešpektovaniu sa a k schopnosti celoživotne sa vzdelávať.

### Konkrétne východiská a ciele:

- účasť pedagogických zamestnancov na rôznych formách vzdelávania,
- pozitívne riadiť triedne kolektívy, vytvárať triedne spoločenstvá,
- na pracovných stretnutiach viesť otvorený dialóg s cieľom vzájomne sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom a hlavne praxou. Uvedomiť si, že bez nových nápadov nemožno zlepšovať svoju prácu.
- viesť konštruktívnu kritiku,
- mať záujem o problémy žiakov, vyhnúť sa oneskoreným reakciám na určitý problém,
- pripraviť organizáciu a náplň budúcich metodických orgánov, aby účinnejšie pomáhali kolegom skvalitňovať odbornosť vo vyučovacom procese,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi žiakov – zainteresovať ich na rôznych školských akciách /výlety, exkurzie, besiedky, súťaže/,
- pracovať s talentovanými žiakmi – podchytiť ich,
- citlivo pristupovať k žiakom s poruchami učenia a správania,
- obohatiť knižničný fond,
- zriadiť Kluby detí napr. rétoriky, čitateľov a pod.,
- zapojiť sa do projektov,
- zabezpečiť výučbu anglického jazyka na 1. stupni,
- zabezpečiť výklad niektorých právnych noriem pre zamestnancov,
- prezentovať úspechy školy v médiách,
- zlepšiť spoluprácu s radou školy a rodičovským združením.

### 3 HLAVNÉ (TEMATICKÉ) ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK

#### 3.1 Úlohy na zvyšovanie kvality a efektívnosti vyučovania

Dôsledne a zodpovedne budeme realizovať nové požiadavky súčasného školstva, modernizovať obsah, formy a metódy práce.

Využívať všetku dostupnú didaktickú techniku, sledovať a študovať súčasnú pedagogickú tlač, odbornú a metodickú literatúru. Nové poznatky a skúsenosti zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu, aby sa stále zvyšovala vedomostná úroveň žiakov a zároveň nadviazať na dobré výsledky práce celého učiteľského kolektívu z predchádzajúcich rokov.

T: stály

Z: vyučujúci a vychovávateľka ŠKD

Osobitnú pozornosť budeme venovať slabo prosievajúcim žiakom. Pôjde nám o to, aby sa výraznejšie prejavila spolupráca školy a rodiny s cieľom vytvoriť lepšie domáce podmienky na prípravu žiaka na vyučovanie. Budeme im zadávať diferencované úlohy, skvalitňovať koordinačnú prácu triednych učiteľov s ostatnými vyučujúcimi a vychovávateľkou ŠKD.

T: stály

Z: vyučujúci a vychovávateľka ŠKD

Preverovanie a hodnotenie žiackych vedomostí robiť v zmysle platného klasifikačného poriadku.

T: stály

Z: vyučujúci

Aktivizovať učivo a obsah učiva jednotlivých predmetov a upraviť podľa nových učebných osnov. Implementovať do školského vzdelávacieho programu Národný štandard finančnej gramotnosti. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov. Viac informácií na [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk). Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby. Eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

T: stály

Z: vyučujúci

Dôsledne realizovať plnenie učebných plánov. Nové učivo v podstate naučiť už na vyučovacej hodine. Nezabúdať na zhrnutie, zopakovanie a precvičovanie nového učiva.

T: stály

Z: vyučujúci

Zvyšovanie úrovne vedomostí žiakov dosahovať aj dôkladnou prípravou učiteľa na vyučovacie hodiny, premyslenou štruktúrou hodiny a maximálnym využívaním vyučovacieho času. Učitelia do piatich rokov pedagogickej praxe sa budú pripravovať písomne a podrobne. Ostatní písomne podľa vlastného uváženia a potreby.

T: stály

Z: vyučujúci

Vyučovací proces chápať v jednote učiteľ – žiak, preto je treba zvýšenú pozornosť venovať porovnávaní osobnosti žiaka a podľa toho voliť individuálny prístup, uplatňovať kladnú motiváciu a vzbudzovať záujem o získavanie vedomostí, zručností a návykov.

T: stály

Z: vyučujúci

V MZ a PK analyzovať výsledky vých.- vyučovacej práce a prijať konkrétne opatrenia pre zníženie zaťaženia žiakov. Posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participácia na zefektívnení celkovej práce školy. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonať dôslednú analýzu zistení.

T: stály

Z: vedúci MZ a PK a vyučujúci

Poznatky o žiakoch využívať, okamžite zasahovať a robiť účinné pedagogické a výchovné opatrenia /pri nedostatkoch skúmať príčiny, zasahovať pri absenciách a porušovaní školského poriadku a pod./.

T: stály

Z: vyučujúci

Pozornosť venovať predpísaným laboratórnym prácam v príslušných predmetoch – viesť žiakov k získaniu zručností pri overovaní si teoretických poznatkov v praxi. Protokoly odovzdať štvrtročne ku kontrole.

T: stály

Z: vyučujúci FYZ, BIO, CHE

V oblasti rozumovej výchovy budeme naďalej zabezpečovať všestranný rozvoj tvorivých schopností, zručností a návykov, ako aj pamäťových a reprodukčných schopností. Za tým účelom uložíme talentovaným žiakom zúčastňovať sa rôznych olympiád a súťaží poriadaných CVČ a MO OŠ a K.

T: stály

Z: vyučujúci

Ak je v triede integrovaný žiak, tr. uč. o tom upovedomí vyučujúcich, ktorí upravujú učebný plán pre žiaka na základe diagnózy v medziach učebných osnov. K žiakovi pristupujú individuálne.

T: stály

Z: vyučujúci



Všetci učítelia budú venovať systematickú pozornosť dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka SR a vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám.

T: stály

Z: všetci učítelia

Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Učebné osnovy Konceptia výchovy k manželstvu a rodičovstvu zapracovať do jednotlivých predmetov na 1. a 2. stupni.

T: celý rok

Z: všetci učítelia

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety učítelia zapracujú úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990 a Medzinárodným dohovorom o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

T: celý rok

Z: všetci vyučujúci

V rámci pedagogických rád a triednickej práce ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

T: celý rok

Z: vedenie školy, všetci vyučujúci

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, ktorý nadobudol platnosť 6.2.1991 v znení zmeny uverejnenej pod č. 50/2003 Z.z. budeme:

- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- monitorovať zmeny v správaní detí,
- pri začínajúcich problémoch riešiť ich cez výchovného poradcu s PPP,
- v prípadoch oprávneného podozrenia, že sú deti fyzicky alebo psychicky týrané, šikanované, bezodkladne riešiť tento problém,
- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonných zástupcov detí bude vedenie školy s výchovným poradcom kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, pediatra a príslušného oddelenia policajného zboru.

T: celý rok

Z: všetci učítelia, VP, VŠ

V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním budeme uskutočňovať na túto tému besedu s odborníkmi, na biológii a občianskej náuky.

T: celý rok

Z: učitelia týchto predmetov

Racionálne budeme využívať dostupné učebné pomôcky a didaktickú techniku. Učitelia nebudú vyžadovať od žiakov učebné pomôcky, ktoré by finančne zaťažovali rodičov.

T: celý rok

Z: všetci učitelia

Vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu

[www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk),

[www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

[www.stopline.sk](http://www.stopline.sk)

[www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk)

T: stály

Z: všetci učitelia

Rozpracovať v školskom vzdelávacom programe účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti. Zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou. Vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov.

Z: všetci učitelia

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu.

Z: všetci učitelia

### ***Náležitú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia***

- postupne od 1. ročníka rozvíjať u nich hygienické návyky a zručnosti,
- aby si postupne osvojovali techniku čítania a písania,
- aby sa postupne naučili zapisovať diktovaný text,
- aby sa naučili základné početné výkony a vedeli ich použiť pri riešení slovných úloh,
- aby mali na jednotlivých vyučovacích hodinách k dispozícii potrebné učebné pomôcky a učebnice,
- pre školskú prácu ich získavať kladnou motiváciou, pochvalou i vzájomnou spoluprácou s rodičmi žiakov,

- viesť ich k tomu, aby sa už na vyučovacej hodine naučili aspoň časť základného učiva,
- venovať sa im podľa možnosti aj individuálne,
- získavať ich pre prácu v školskom klube,
- zapájať ich do rôznych triednych a mimo triednych aktivít,
- pravidelne sledovať ich dochádzku i prípadnú zlú dochádzku /záškoláctvo/ a riešiť zlepšovaním kontaktov s rodičmi žiakov /v krajnom prípade s OÚ alebo PZ/.

T: stály

Z: vyučujúci a vychovávateľka ŠKD

Na estetickvej výchove sa budú podieľať všetci učitelia s cieľom rozvíjať u žiakov estetické cítenie, utvárať kultúrne a estetické prostredie v triedach, v školskom klube a školskej jedálni.

T: stály

Z: vyučujúci

Dbáť na ochranu zdravia žiakov, dodržiavať zásady bezpečnosti pri vyučovaní. Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných zásad pri hromadnej doprave /výlety, exkurzie, plavecký a lyžiarsky výcvik/. Viesť žiakov k ochrane, tvorbe a zveľaďovaniu životného prostredia.

T: stály

Z: vyučujúci

### ***V slovenskom jazyku***

- starať sa o rozširovanie slovnej zásoby u všetkých žiakov,
- zvyšovať jazykovú kultúru – sledovať jazykový prejav žiakov a venovať potrebnú pozornosť jeho skvalitňovaniu,
- písomný prejav žiakov zlepšovať po stránke úhladnosti, vecnej i gramatickej správnosti,
- literárne rozbory na hodinách SJL využívať na citovú, estetickú a mravnú výchovu,
- vychovávať k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti,
- využívať potenciál školskej a verejnej knižnice,
- upevňovať pravopisné zručnosti formou diktátov,
- diktáty odovzdať štvrtročne ku kontrole vedeniu,
- vedenie školy bude podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov.

T: stály

Z: vyučujúci

### ***V matematike***

- zabezpečiť, aby sa žiaci základné učivo z matematiky – početné výkony naučili už v 2.-4. ročníku. Nedopustiť, aby žiak postupujúci do 5. ročníka neovládal základné početné výkony,

- do vyučovacích hodín zavádzať rozcvičky, samostatné práce, skupinové práce, individuálny prístup k slabým žiakom, zadávanie náročných úloh pre talentovaných žiakov a pod.
- talentovaných žiakov zapájať do MO a Pytagoriády.

T: stály

Z: učitelia 1.-4.roč. a učitelia

### ***V telesnej výchove***

- prispievať k zvyšovaniu telesnej kultúry, k upevňovaniu zdravia všestrannej zdatnosti. Vzhľadom na to, že škola nemá telocvičňu, treba čo najefektívnejšie využívať školské ihriská a pobyt na čerstvom vzduchu,
- dbať na dodržiavanie osobnej hygieny a čistoty úborov na hodinách TV a prísne dodržiavať zásady bezpečnosti,
- lyžiarsky výcvik žiakov 7.a 8.ročníka ročníka budeme realizovať podľa snehových podmienok a záujmu žiakov,
- plavecký výcvik žiakov 5. ročníka,
- na I. stupni didaktické hry z ochrany človeka a prírody spojené s vychádzkami do prírody 1 x ročne v rozsahu štyroch vyučovacích hodín
- na II. stupni dve účelové cvičenia z učiva ochrany človeka a prírody vždy v rozsahu piatich vyučovacích hodín.

T: stály

Z: učitelia TSV a učitelia 1.-4.roč.

### ***V pracovnej výchove***

- viesť žiakov k pracovitosti, k odporu k povrchnosti a záhaľke,
- k šetreniu materiálmi, energiou a nástrojmi,
- k dodržiavaniu pracovnej disciplíny, pracovných návykov a bezpečnosti pri práci,
- k dodržiavaniu poriadku v triedach, dielňach, špeciálnych učebniach a šatniach.

T: stály

Z: vyučujúci

### ***V cudzích jazykoch***

- pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym formám výučby- naratívna forma, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie.

T: stály

Z: vyučujúci

### 3.2 Ďalšie úlohy v oblasti etickej, mravnej a environmentálnej výchovy

*Prvky etickej výchovy budeme žiakom vštepovať :*

- esteticky pôsobivou a obsahovo vhodne zameranou výzdobou tried a školských chodieb,
- skrášľovaním pracovného prostredia v triedach,
- skrášľovaním okolia školy a starostlivosťou o čistý a upravený zovňajšok žiakov,
- starostlivosťou o zvyšovanie kultúry reči žiakov /bojovať proti nevhodným výrazom, nadávkam a pod./,
- rozvíjaním vlastnej tvorby žiakov v oblasti slovesnej, výtvarnej a technickej tvorivosti,
- organizovaním pre žiakov súťaže v prednese poézie a prózy, ľudovom speve, výtvarných prác a pod.

T: stály

Z: vyučujúci

*Vhodnou formou prostredníctvom vyučovacích predmetov a iných aktivít so žiakmi budeme v rámci environmentálnej výchovy :*

- učiť žiakov o životnom prostredí – t.j. uvedomovať si problémy životného prostredia /miestneho, regionálneho, národného a pod./,
- vychovávať žiakov pre životné prostredie – t.j. rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viesť ich k priamej účasti na ochrane a zvel'ad'ovaní životného prostredia,
- vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia – t.j. rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožňujú problémy zo životného prostredia školy a jej okolia.

T: stály

Z: vyučujúci

Vedúca ŠKD využíva vychádzky na priamy pobyt v prírode, na ekohry a pod.

T: stály

Z: vychovávateľka ŠKD

### 3.3 Ostatné úlohy

Dňa 2.9.2014 na prvej triednickej hodine dôsledne rozanalyzovať školský poriadok, dodržiavanie bezpečnostných zásad pri vyučovaní, v dopravných prostriedkoch, výletoch, exkurziách.

T: 2.9.2013 Z: triedni učitelia

Učiteľka 1. ročníka na prvom RZ dohodne spoluprácu s rodičmi /informácie o výsledkoch žiakov/.

T: október 2014 Z: učiteľka 1. ročníka

Vychovávateľka ŠKD na prvom zasadnutí RZ poinformuje rodičov o úlohách a poslaní ŠKD.

T: október 2014 Z: vychovávateľka ŠKD

Pokračovať v súťaži Prečo mám rád slovenčinu.

T: stály Z: vedenie školy a učitelia SJL

Podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám.

T: stály Z: RŠ

Vo výchovno – vzdelávacom procese pracovať s niektorým z overených a odborne garantovaných preventívnych programov : *CESTA, projekt Škola podporujúca zdravie, Kým nie je neskoro, Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog.*

T: stály Z: vedenie školy a vyučujúci

Vo vyučovacom procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

T: stály Z: vedenie školy a vyučujúci

Prostredníctvom vyučovacích predmetov i mimoškolskou činnosťou prehľbovať úctu a lásku k slovenskému národu, jeho histórii. Oboznámiť žiakov s výraznými osobnosťami slovenského národa, vážiť si prácu nášho ľudu.

T. stály Z: vedenie školy a vyučujúci

V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zaraďovať do výchovno-vzdelávacieho procesu problematiku preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany.

T: stály Z: vedenie školy a vyučujúci

## 4 Projekty

### 4.1 Národný projekt spolufinancovaný z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie

Od 1. októbra 2012 prebieha na našej škole národný projekt „**Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití**“, ktorý je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu. Cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunití a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce.

Projekt bude trvať 40 mesiacov do 31. januára 2015. Hlavnými aktivitami projektu sú :

- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
- Podpora celodenného výchovného systému
- Technická podpora aktivít národného projektu

### 4.2 Projekt – ZDRAVÁ ŠKOLA

Predchádzajúce roky potvrdili, že vstúpiť do siete škôl podporujúcich zdravie bol krok zmysluplný a správny. Žiakov výrazne výchovne ovplyvňujú podujatia pripravované pedagogickými pracovníkmi školy. Výchovná činnosť spomínaného zamerania je rozložená tak, aby jej pôsobenie bolo evidentné počas celého školského roka.

Vedenie školy preto odporúča zotrvať v plánoch jednotlivých organizačných zložiek školy pri všetkých osvedčených výchovných akciách - napr. podujatia so zameraním na environmentálnu výchovu, exkurzie a turistické vychádzky, besedy, prednášky, Týždeň zdravia, Deň zdravej výživy, krúžková činnosť so zameraním na zdravý spôsob stravovania a výchova detí so sociálne znevýhodneného prostredia, športová činnosť, ďalšie aktivity týkajúce sa projektu Zdravá škola.

### 4.3 Projekt INFOVEK

Základná škola v rámci iniciatívy spoločnosti DeutscheTelecom a Telecom Slovakia sa stala súčasťou celonárodného projektu Infovek..

Projekt Infovek využívajú žiaci a učitelia vo výchovno-vzdelávacom procese, ale tiež v činnosti krúžkov, na šírenie osvetly a vedomostí v oblasti počítačovej gramotnosti.

### 4.4 V školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do týchto projektov

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva ([www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk))

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (<http://www.vudpap.sk/sk/projekty/>)

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy  
([http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodn\\_y-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy](http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodn_y-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy))

Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom predstavil v školskom roku 2008/2009 verejnosti celoslovenský projekt

**"T e n i s d o š k ô l" ,**

zameraný na zaradenie tenisu do školských osnov telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl. STZ v tejto aktivite úspešne pokračuje aj v tomto školskom roku.

V školskom roku 2014/2015 je do tohto projektu zapojená aj naša škola.



## Školské podujatia

Slávnostné otvorenie školského roka 2014/2015 a privítanie prvákov.

T: 2.9. 2014

Z: RŠ

Divadelné predstavenie v divadle Jonáša Záborského v Prešove a v Štátnom divadle v Košiciach

T: podľa ponuky predstavení

Z: učitelia 1.-9.roč. a vedenie školy

Zrealizovať výstavku fotografií

T: počas celého roka

Z: MVDr. Vladimír Sabol

Futbalový turnaj žiakov 5. – 9. ročníka

T: október, máj 2015

Z: vyučujúci TSV

Nohejbalový turnaj žiakov 5.-9. ročníka

T:máj 2015

Z: vyučujúci TSV

Medzinárodný deň školských knižníc

T: 22.10.2014

Z: Mgr. Marta Gdovinová

Eko dni – jeseň

T : október 2014

Z: všetci učitelia

Plody jesene – výstavka ovocia a zeleniny

T: október 2014

Z: p. Mária Hudáková

Deň Jablka

T: október 2014

Z: Mgr. Danko Mašanová

Svetový deň výživy – 16.10.2014 – ochutnávka minerálnych vôd a bylinkových čajov

T: október 2014

Z: Mgr. Henrieta Fečová

Mesiac úcty k starším

T: október 2014

Z: všetci učitelia

Beseda o bezpečnom používaní internetu a obchodovaní s deťmi

T: november 2014

Z: Mgr. Henrieta Fečová

Profesijná orientácia - beseda

T: november 2014

Z: MVDr. Vladimír Sabol

Stolnotenisový turnaj o majstra školy /chlapci, dievčatá/ - 1.-4.roč., 5.-9.roč.

T: december 2015

Z: Mgr. Ján Straka

Súťaž o najkrajšieho snehuliaka

T: december 2014

Z: Mgr. Jozef Goga

Vianočný a letný turnaj vo vybíjanej dievčat

T: december 2014

máj 2015

Z: p. Mária Hudáková, PaedDr. Jaroslav Kmec

Výchovný koncert, hudobno-zábavné programy

T: podľa ponuky

Z: vedenie školy

Posedenie pri jedličke s vianočnými zvykmi a kultúrnym programom

T: december 2014

Z: vedenie školy a triedni učitelia

Disco karneval

T: január 2015

Z: vedenie školy

Matematická olympiáda – šk. kolo

T: január 2015

Z: Mgr. Ján Straka

Pytagoriáda

T: január 2015

Z: učitelia matematiky a uč. 3.,4. ročníka

Kvíz zo slovenského jazyka – 2.stupeň

T: január – február 2015

Z: Mgr. Silvia Lecáková

Geografická olympiáda

T: február 2015

Z: PaedDr. Jaroslav Kmec

Chemická olympiáda

T: február – marec 2015

Z: Mgr. Henrieta Fečová

Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy

T: marec 2015

Z: učitelia 2.-4.roč., učitelia SJL, ZRŠ, ved. PK-SJ

Literárny kvíz pre žiakov 1. stupňa

T: marec 2015

Z: Mgr. Gabriela Kopčáková

Eko dni – jar

T: marec 2015

Z: všetci učitelia

Beseda o kriminalite mladistvých

T: marec – apríl 2015

Z: vých. poradca, Mgr. Jakubčinová

Biologická olympiáda  
T: marec – apríl 2015  
Z: MVDr. Vladimír Sabol

Technická olympiáda  
T: november 2015  
Z: Ing. Ľudmila Vagaská

Olympiáda z anglického jazyka  
T: apríl 2015  
Z: Mgr. Marta Gdovinová

Na bicykli bezpečne  
T: máj 2015  
Z: Mgr. Mašanová

Deň Zeme (22.4.) – úprava okolia školy, tried a školských priestorov  
T: apríl 2015  
Z: tr. učitelia a vyučujúci SEE a THD

Šaliarsky Matko - súťaž v prednese slovenských povestí  
T: apríl 2015  
Z: Mgr. Silvia Lecáková

Štúrov Zvolen - rétorika  
T: apríl 2015  
Z: učitelia 2.-4.roč., učitelia SJL, ZRŠ, ved. Pk-SJL

Stolnotenisový turnaj družstiev  
T: apríl 2015  
Z: Mgr. Ján Straka

Svetový deň mlieka  
T: 3.5.2015  
Z: MVDr. Sabol, p. Mišková – vedúca ŠJ

Deň matiek - akadémia  
T: máj 2015  
Z: učitelia 1. a 2 .stupňa

Beseda pri príležitosti Svetového dňa nefajčiarov  
T: máj 2015  
Z: Mgr. Henrieta Fečová

Súťažno-športové dopoludnie k MDD  
T: jún 2015  
Z: vedenie školy, učitelia I. a II. stupňa

Posedenie pri táboráku  
T: jún 2015  
Z: učitelia 1.-4.roč.

Súťaž „ Mladý zálesák“  
Z: PaedDr. Renáta Šoltésová, Mgr. Jozef Goga

Beseda so žiačkami 8. a 9. ročníka na tému obchodovanie so ženami  
T: jún 2015  
Z: Mgr. Henrieta Fečová

Olympiáda zo slovenského jazyka  
T: jún 2015  
Z: Mgr. Silvia Lecáková

Návšteva miestnej knižnice- 1. stupeň

T: priebežne celý rok

Z: učitelia 1. stupňa

Podľa záujmu žiakov zorganizovať školu v prírode pre 1. stupeň , lyžiarsky a plavecký výcvik pre žiakov 2. stupňa.

T: január, máj 2015

Z: učitelia 1. stupňa a lyžiarski inštruktori

## 5 VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA A ROZDELENIE ÚLOH VEDENIA ŠKOLY

### CIELE KONTROLNEJ ČINNOSTI

- vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov aj vo vyučovaní učiteľa a učení žiaka,
- ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese,
- vnútornú kontrolnú činnosť zamerať na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.

#### 1. *Kontrola*

- Dodržiavanie pracovnej doby učiteľmi a prevádzkovými zamestnancami
- Vykonávanie dozoru učiteľov pri žiakoch pred vyučovaním, počas vyučovania a ukončenia vyučovania v čase od 7:30 hod do 14:30 hod.

#### 2. *Hodnotenie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch :*

- Vyučovacie predmety II. stupňa a ŠKD, mimo výchov Z: RŠ
- Vyučovacie predmety I. stupňa a výchovy II. stupňa Z: ZRŠ

#### 3. *Olympiády a súťaže*

- MO, FO, CHO, ZO, PrO, literárne súťaže Z: RŠ
- Športové, branné, spevácke súťaže a krúžková činnosť Z: ZRŠ

#### 4. *Kontrola a riadenie práce*

- CO, výchovné poradenstvo, pozemok, dielne, školský areál, bezpečnosť pri práci, údržba školy, ŠKD Z: RŠ
- Knižnice, kultúrne programy, nástenné noviny, učebnice, chodby, sociálne zariadenia, inventár školy Z: ZRŠ

## 5. Organizačné úlohy

- RZ, ŠS, OcÚ, plán práce školy Z: RŠ
- Rozvrh hodín, dozor učiteľov, zastupovanie, tabuľky Z: ZRŠ

## 6 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

5.1. V súlade so Zákonom č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení a systémom vzdelávacích poukazov pokračovať v práci krúžkov, prípadne vytvoriť nové podľa záujmu žiakov, priestorových a personálnych možností.

5.2. Ťažisko mimoškolskej činnosti na I. stupni bude obsiahnuté v práci ŠKD, krúžkovej činnosti a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre I. stupeň.

5.3. Pre žiakov II. stupňa budeme reagovať na potreby MŠ, KÚ, CVČ a iných organizácií. Súťaže a podujatia rozdeliť, zakomponovať do plánov PK a MZ.

5.4. Pri organizovaní mimoškolských aktivít spolupracovať s rodičmi.

### Záujmové krúžky v školskom roku 2014/2015

Počítačový 1. stupeň - PaedDr. Renáta Šoltésová

Internetový 2. stupeň – Mgr. Henrieta Fečová

Stolnotenisový krúžok – Mgr. Ján Straka

Futbalový krúžok – Mgr. Jozef Goga

Nohejbalový krúžok – p. Štefan Kaščák

Angličtina na každý deň – Mgr. Marta Gdovinová

Krížovkársky krúžok - Ing. Ľudmila Vagaská

Aranžovanie – p. Gabriela Kmecová

Výtvarný krúžok – Mgr. Danka Mašanová

Tvorivý svet – Mgr. Gabriela Kopčáková

Vedenie domácnosti – Mgr. Viera Jakubčinová

Hravá slovenčina – Mgr. Silvia Lecáková

Tenisový krúžok – PaedDr. Jaroslav Kmec

Turistický krúžok – Mária Hudáková

## 7 SPOLUPRÁCA S RODIČOVSKOU RADOU

Triedne rodičovské schôdzky uskutočňovať podľa požiadaviek rodičov, resp. podľa potreby školy – triednych učiteľov.

Ďalšou formou kontaktu budú aj konzultácie, ktoré si triedny učiteľia dohodnú s rodičmi na prvom rodičovskom združení.

V spolupráci s RR pripravíme plenárne zasadnutie a trikrát rodičovské združenia.

Plenárne: október 2014

Triedne: október 2014, január 2015, apríl 2015

Na zasadnutiach sa bude prejednávať:

- oboznámenie s plánom práce školy a so školským vzdelávacím programom,

- vnútroškolský poriadok,
- poistenie žiakov,
- vzdelávacie poukazy,
- dotácie na stravu, školské potreby,
- bezpečnosť a ochrana žiakov,
- záškoláctvo, fajčenie, alkohol, drogy, kriminalita,
- skúsenosti prechodu žiakov z MŠ do 1.roč., zo 4.roč. do 5.roč.,
- profesionálna orientácia žiakov.

**Ročný plán je záväzný , otvorený dokument pre všetkých zamestnancov školy a bude sa dopĺňať podľa potrieb školy, záujmov žiakov, požiadaviek rodičov a obce.**